## Arbeitsplan 2b: 04.05.-08.05.2020

Liebe Kinder der Klasse 2b,

in dieser Woche sieht euer Arbeitsplan ein bisschen anders aus. Es gibt, neben den täglichen Übungen im Schreibschriftlehrgang und Liesmal-Heft, nun eine Aufgabe, die sowohl zum Fach Deutsch, als auch zum Sachunterricht gehört.

Mittlerweile wisst ihr ja alle, was Adjektive sind. Prima! Nun sollt ihr in dieser Woche einen **Steckbrief** schreiben und dafür möglichst viele und schöne Adjektive benutzen. Was genau ein Steckbrief ist und was ihr dafür tun müsst, habe ich euch weiter unten auf der Seite erklärt.

Wenn wir uns dann alle bald in der Schule wiedersehen, dann können wir uns eure Ergebnisse in der Klasse gemeinsam anschauen. Ich freue mich schon darauf! 💽

## Deutsch

|   | Aufgabe  | Arbeitsform | erledigt | Stempel |
|---|--|-------------|----------|---------|
| 1 | Schreibschriftlehrgang (täglich 10 Min.)<br><b>Füllerführerschein</b><br>(Bitte erst mit dem Füllerführerschein beginnen,<br>wenn der Schreibschriftlehrgang beendet ist.) |             |          |         |
| 2 | Liesmal oder Lesebuch: (täglich 10<br>Min.)  |             |          |         |
| 3 | AH: S.46 Nr.1–2 (Steckbrief Weißstorch)  |             |          |         |

#### Sachunterricht

|   | Aufgabe  | Arbeitsform | erledigt | Stempel |
|---|--|-------------|----------|---------|
| 1 | Ideenfindung: Überlege dir, welches dein<br>Lieblingstier ist.                                 |             |          |         |
| 2 | Recherche: Sammle Bilder und Informationen<br>zu deinem Lieblingstier.<br>(Beachte die Tipps!) |             |          |         |

| 3 | Steckbrief: Schreibe einen Steckbrief über dein<br>Lieblingstier.<br>(Beachte die Tipps!) |  |  |
|---|---|--|--|
| 4 | ★ ANTON → Steckbriefe und<br>Beschreibungen   |  |  |

# TIPPS zu den Aufgaben Sachunterricht:

| Was ist eigentlich ein <b>Steckbrief</b> ?  |  |  | Steckbrief |  |  |
|---|--|--|------------|--|--|
| Du kannst Informationen über einen Menschen, eine Pflanze,<br>ein Tier oder einen Gegenstand in einem Steckbrief zusammenfassen.<br>Ein Steckbrief ist kurz und umfasst die wichtigsten Informationen.<br>Du kannst auch in Stichpunkten schreiben. Adjektive machen einen<br>Steckbrief genauer. (z.B. Aussehen: große schwarze Flecken) |  |  |            |  |  |
| Folgende Merkmale deines Tieres könntest du beschreiben:  |  |  |            |  |  |
| → Name → Familie → Lebensraum (Wo lebt das Tier?)   |  |  |            |  |  |
| ightarrow Aussehen / Körperbau / Größe / Fell / Gefieder / Formen bestimmter Körperteile  |  |  |            |  |  |
| $\rightarrow$ Nahrung $\rightarrow$ Besonderheiten / besondere Fähigkeiten / besondere Verhaltensweisen   |  |  |            |  |  |
| Zu einem guten Steckbrief gehören auch Fotos oder Bilder (auch gemalte Bilder). Teile das Blatt gut ein.  |  |  |            |  |  |
|   |  |  |            |  |  |

# Was bedeutet **Recherche**?

Wenn du über ein Thema mehr wissen möchtest, musst du recherchieren. Recherchieren bedeutet: nachforschen, Informationen sammeln, "sich schlau machen".

Du hast 3 verschiedene Möglichkeiten zu recherchieren:



Befragung einer Person, die etwas wissen könnte.



Internet / Kinder-Suchmaschine



Sachtext / Sachbuch oder Zeitschrift