Arbeitsplan 2b: 27.04.- 30.04 .2020
Name:

## Deutsch

|  | Aufgabe | Arbeitsform | erledigt | Stempel |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 | Schreibschriftlehrgang (täglich 10 Min.) <br> Füllerführerschein <br> (Bitte erst mit dem Füllerführerschein beginnen, wenn der Schreibschriftlehrgang beendet ist.) |  |  |  |
| 2 | Liesmal oder Lesebuch: (täglich 10 Min.) |  |  |  |
| 3 | Lernwörter (täglich eine Spalte) <br> Zusätzliche Aufgaben findest du auf dem Lernwörterblatt. | $2.8$ |  |  |
| 4 | AH: S. 44 Nr. 1-2 (Adjektive verlangern) $\star \mathrm{Nr} 3$ |  |  |  |
| 5 | SB: S.78 Nr. 2-3 (Adjektive verlängern) |  |  |  |
| 6 | AṄTOM $\rightarrow$ Adjektive anpassen <br> $\rightarrow$ Mit Adjektiven beschreiben |  |  |  |

SB: Sprachbuch AH: Arbeitsheft AB: Arbeitsblatt

## Sachunterricht

|  | Aufgabe | Arbeitsform | erledigt | Stempel |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 | AB: Pflanzen auf der Wiese 1 <br> Nr.1-3 <br> $\rightarrow$ Deine Ergebnisse sammelst du auf dem AB <br> ..Ergebnisse zum AB 1" | 而 |  |  |


| 2 | AB: Pflanzen auf der Wiese 2 <br> Nr. 1-2 |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 3 | AB: Wir vergleichen Blütenpflanzen <br> Nr.1 <br> Nr.2 | an |  |

TIPPS zu den Aufgaben Sachunterricht:

## Was ist eigentlich eine Sachzeichnung?

Eine Sachzeichnung hilft dir, eine Sache besser kennenzulernen. Zeichne so genau wie möglich. Dabei entdeckst du die Besonderheiten der Sache. Du merkst sie dir auch.

So gehst du vor: - Betrachte das Objekt genau, bevor du es zeichnest.

- Zeichne gro $ß$ genug.
- Zeichne alle wichtigen Teile. Achte auf Kleinigkeiten.
- Verwende die richtigen Farben.

Wie beschrifte ich eine Sachzeichnung?
Manche wichtigen Begriffe, z.B. die Teile einer Pflanze, musst du dir merken. Das Beschriften einer Sachzeichnung hilft dir dabei.

So gehst du vor: - Welche Teile hat die Pflanze und wie heißen sie?

- Schreibe die Begriffe an die richtige Stelle.
- Verbinde Begriffe und Bezeichnungen mit Lineal.



## Ergebnisse zum AB: Pflanzen auf der Wiese 1

zu Aufgabe 1:
Kennst du noch andere Pflanzen auf der Wiese? Schreibe sie auf!
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
zu Aufgabe 2:
Trage hier die Gemeinsamkeiten und Unterschiede der beiden Wiesenpflanzen ein. Verwende auch Adjektive!

| Gemeinsamkeiten | Unterschiede |
| :--- | :--- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Ergebnisse zum AB: Pflanzen auf der Wiese 1

Zu Aufgabe 3:
Zeichne hier deine Wiesenpflanze ab und beschrifte sie.
$\square$




## Pflanzen auf der Wiese



Löwenzahn


Mohn


Gänseblümchen


Margerite


Krokus


Klee
（1）
Kennst du noch andere Pflanzen der Wiese？


Vergleiche diese Wiesenpflanzen．Finde Gemeinsamkeiten und Unterschiede．

## Pflanzen der Wiese

(7) Wie heißen diese Wiesenpflanzen? Beschrifte.
(2) Male die Wiesenpflanzen in der richtigen Farbe an.


## Wir vergleichen Blütenpflanzen

(1) Wie heißen die Pflanzen und ihre Teile? Beschrifte.


$\square$

of(7) (2) Male deine Lieblingsblume.

