



## Homeschooling ab 20.4.2020

Liebe Eltern der 2b!

Wir hoffen, Ihrer Familie geht es gut und Sie haben eine schöne Ferienzeit miteinander verbracht.

Die Schulschließung geht leider weiter, wie die Politik nun verkündet hat. Dies bedeutet für uns alle, aber vor allem für die Kinder, weiterhin einen wesentlich anderen Tagesablauf als sonst. Wir wünschen allen weiterhin viel Kraft dabei.

Das anliegende Arbeitspaket ist etwas anders aufgebaut als die Bisherigen. Damit die Motivation nicht abnimmt und wir den Lernprozess einigermaßen konstruktiv gestalten, befasst sich Ihr Kind nun auch teilweise mit neuen und etwas komplexeren Lerninhalten. Dabei ist es unbedingt notwendig, dass die Kinder auf den entsprechenden Seiten auch immer die Kästchen mit den jeweiligen Erklärungen genau lesen. Sollten sich daraus Schwierigkeiten ergeben, so mailen Sie uns. Zusätzlich haben wir die Lernwörter, Übungen bei Anton, Material für Sachunterricht und Englisch mit in den Arbeitsplan integriert. Sollte es dabei zu Problemen oder Fragen kommen, melden Sie sich bitte.

Übrigens: Die Lernaktivität Ihres Kindes bei Anton und Antolin beobachten und dokumentieren wir, so dass wir diese Leistung Ihrem Kind zu gegebener Zeit auch zurückmelden können.

**Folgende Aufgaben sind zu bearbeiten:**

- Arbeitsplan Mathematik
- Arbeitsplan Deutsch (20.-24.4.)
  - darin enthalten sind auch: Lernwörter, Schreibschriftlehrgang bzw. Abschreibkartei, Lies mal und Übungen bei Anton
- Arbeitsplan Sachunterricht und Englisch mit Material zum Download

**Sollte es Ihnen nicht möglich sein, die Materialien auszudrucken, so können Sie sich diese auch in der Schule abholen. Bitte mailen Sie uns vorher (aus Umweltgründen kopieren wir erst dann).**

Brauchen Sie weiteres Arbeitsmaterial, z.B. ein Schreib- oder Rechenheft oder ein Lies mal-Heft? Mailen Sie uns bitte kurz, wir legen es dann in der Schule bereit.

Ist Ihr Kind mit dem Schreibschriftlehrgang fertig, dann steht zunächst eine Abschreibkartei zur Verfügung. In der darauffolgenden Woche möchten wir dann auch gerne den Füllerführerschein an die Kinder weitergeben, sofern der Schreibschriftlehrgang abgeschlossen ist. Falls Ihr Kind noch keinen Füller besitzt, wäre das nun ein guter Zeitpunkt. (Natürlich können Sie frei entscheiden, welcher Füller es werden soll. Nur ein TIPP: Gute Erfahrungen konnten wir mit dem Schreiblernfüller von Stabilo sammeln.)

Versuchen Sie dann, Ihr Kind regelmäßig in Schreibschrift schreiben zu lassen (dies ist wichtiger als die durchgehende Nutzung des Füllers). Im Niko-AH kann gerne weiterhin der Bleistift verwendet werden, im Schreibheft zu entsprechender Zeit nur noch der Füller.

**Wichtig: Wir müssen uns nach Möglichkeit mehr Überblick verschaffen über das, was Ihr Kind zu Hause lernt. Bitte schicken Sie uns, wenn möglich, jeweils am Freitagnachmittag die bearbeiteten Aufgaben. Wir dokumentieren die Ergebnisse.**

Wir hoffen, wir haben keine Fragen offen gelassen?!

Viele sonnige Grüße,

Karin Nuhanovic & Sören Reimer

19.04.2020

Liebe Eltern der 2. Klassen,

da der Unterricht leider nicht startet, haben wir einen weiteren Arbeitsplan für Ihre Kinder zusammengestellt.

Dieser beinhaltet eher lebenspraktische Inhalte wie Uhrzeit, Zeitspannen berechnen, Jahreszeiten und den Bereich Geometrie. Da Sie die Uhrzeit auch im laufenden Unterricht üben müssten, sind diese Themen sicherlich besser geeignet für das Homeoffice, als die Division. Diese werden wir, soweit es geht, nach hinten verschieben, um mit Ihren Kindern gemeinsam eine angemessene Grundvorstellung aufzubauen.

Wir haben Ihnen für die oben stehenden Themen ein paar Tipps zusammengestellt:

- Zeit: Üben Sie die Uhrzeit erst nochmal mit voller und halber Stunde, bevor Sie viertel vor und viertel nach hinzunehmen. Volle und halbe Stunden wurden bereits in Klasse 1 thematisiert, inklusive der beiden Tageszeiten (7:00 Uhr und 19:00 Uhr).
- Stellen Sie Ihrem Kind die Uhrzeit auf einer Uhr ein und lassen Sie Ihr Kind die Uhrzeit ablesen. Bitte machen Sie dies auch anders herum. Das macht den Kindern nicht nur Spaß, sie können dann auch mal etwas falsches sagen, um zu kontrollieren, ob Ihr Kind es wirklich verstanden hat. =)  
Bei der Berechnung von Zeitspannen gibt es eine andere Bündelung als bis zur 10. Es wird immer bis 60 gerechnet (1h = 60 Minuten), dies ist dann der Übergang zu einer Stunde mehr. Diese Denkweise ist für Ihr Kind neu.
- Die Monate müssen einfach auswendig gelernt werden. Dazu eignet sich das Lied „Die Jahresuhr“ von Rolf Zuckowski (bereits bekannt aus Klasse 1).
- Lassen Sie ihr Kind im Bereich Kombinatorik die Experimente machen. Wichtig ist die Erfahrung, um darauf aufzubauen. =) Eine Strichliste wird dabei während des Versuchs genutzt und die Anzahl nach dem Werfen einer Münze bzw. Würfeln bestimmt.
- Im Bereich Geometrie ist es wichtig, die Dinge (also Körper) anzufassen. An einer Ecke kann man sich stechen (piksen), an

einer Kante nicht. Sie können Ihr Kind auch im Alltag immer wieder fragen, welcher mathematische Körper eine Milchpackung oder Ball etc. ist, um die Begriffe einzuüben. Schwierig ist dabei, dass es unzählige Varianten eines Quaders gibt. Ein Würfel ist auch immer ein Quader, jedoch ein besonderer (vier gleich lange Kanten). =)

Wir hoffen, Ihnen helfen diese Tipps zum Lernen mit Ihrem Kind und wünschen Ihnen weiterhin gutes Gelingen und natürlich auch sonst alles Gute! =)

Viele Grüße von

Frau Finkemeier und Frau Hollmann



## Arbeitsplan Klasse 2 – Uhrzeit, Jahreszeit, Kombinatorik

Von Montag, den 20.04.20 bis Montag, 04.05.20

### Pflichtaufgaben

Aufgabe: Was?	Erledigt	Kontrolliert
<b>Uhrzeit und Zeitspannen</b>		
Gelbes Mima S. 26		
Gelbes Mima S. 27		
Gelbes Mima S. 28		
Gelbes Mima S. 29		
Gelbes Mima S. 30		
Gelbes Mima S. 31		
Gelbes Mima S. 32 Nr. 3 Mit jemandem, der die Uhr sicher lesen kann		
<b>Das Jahr und seine Monate</b>		
Gelbes Mima S. 34		
Gelbes Mima S. 35 Bei Nr. 1 nimm die Geburtstage von deinen Eltern, Oma, Opa, etc..		
<b>Kombinatorik</b>		
Gelbes Mima S. 36		
Gelbes Mima S. 37		
Gelbes Mima S. 38 Den Versuch kannst du auch mit einer Münze durchführen. Ein Vergleich der Ergebnisse wird nicht möglich sein, daher: Was meinst du? Was ist häufiger? Rot oder blau oder beides gleich?		
Gelbes Mima S. 39 Nr. 1a und b, Nr. 2a und b		

### Wahlaufgaben

Diese Aufgaben sind keine Pflicht! Du kannst dir etwas frei aussuchen. (=

Aufgabe: Was?	Erledigt	Kontrolliert
Gelbes Mima S. 32 Nr. 1 und 2		
Gelbes Mima S. 33		



## Arbeitsplan Klasse 2 – Geometrie

Von Montag, den 20.04.20 bis Montag, 04.05.20

### Pflichtaufgaben

Aufgabe: Was?	Erledigt	Kontrolliert
<b>Körper</b>		
Rotes Minimax S. 6 Nr. 1 und 2 Sammle Gegenstände und benenne sie aus deinem Alltag		
Rotes Minimax S. 7		
Rotes Minimax S. 8		
Rotes Minimax S. 9		
Rotes Minimax S. 12 Nr. 1-3		

### Wahlaufgaben

Diese Aufgaben sind keine Pflicht! Du kannst dir etwas frei aussuchen. (=

Aufgabe: Was?	Erledigt	Kontrolliert
Wiederholung S. 2 - 5		
Rotes Minimax S. 6 Nr. 3		
Rotes Minimax S. 10		
Rotes Minimax S. 11		
Rotes Minimax S. 12 Nr. 4		
Rotes Minimax S. 13		

## Deutsch

	Aufgabe	Arbeitsform	erledigt	Stempel
1	AH: S.42 Nr.1-3 (Fragesätze)			
2	SB: S. 74 Nr. 1 (Fragesätze) ★ Nr.2-3			
3	ANTON → Fragensätze bilden → Punkte und Fragezeichen einsetzen			
4	AH: S.43 Nr. 1-3 (Adjektive)			
5	ANTON → Adjektive kennenlernen → Adjektive finden			
6	 SB: S.76 (Nr.1-4 <u>mündlich</u> bearbeiten)			
7	SB: S.77 Nr. 1-2 ★ Nr.3			
8	Schreibschriftlehrgang (täglich 10 Min.) ★ Abschreibkartei: Maulwurf			
9	Liesmal oder Lesebuch: (täglich 10 Min.)			
10	Lernwörter ★ Zusätzliche Aufgaben findest du auf dem Lernwörterblatt.			

## Sachunterricht

	Aufgabe	Arbeitsform	erledigt	Stempel
1	AB: Natur untersuchen			
2	AB: Tiere auf der Wiese Nr.1-2			
3	AB: Der Marienkäfer			
4	<p>→ Gib den Link im Internet ein            → Drücke auf: Montagspaket 4 Sachunterricht            Klasse 1/2</p> <p><a href="https://grundschul-blog.de/montagspakete-kostenlose-downloads-zum-lernen-zu-hause/">https://grundschul-blog.de/montagspakete-kostenlose-downloads-zum-lernen-zu-hause/</a></p> <p>→ Auf der Seite findest du zum Kontrollieren auch die Lösungen!</p>			

## Englisch

	Aufgabe	Arbeitsform	erledigt	Stempel
1	<p>→ Gib den Link im Internet ein            → Drücke auf: Montagspaket 4 Englisch            Klasse 1/2</p> <p><a href="https://grundschul-blog.de/montagspakete-kostenlose-downloads-zum-lernen-zu-hause/">https://grundschul-blog.de/montagspakete-kostenlose-downloads-zum-lernen-zu-hause/</a></p> <p>→ Auf der Seite findest du zum Kontrollieren auch die Lösungen!</p>			

→ Schreibe die kurzen Texte über den Maulwurf ab. Verwende dabei deine schönste Schreibschrift. 😊

### Abschreibkartei 1

#### Der Maulwurf

Hast du eigentlich schon mal einen Maulwurf gesehen?

Wahrscheinlich lebt er sogar ganz in deiner Nähe.

Er ist fast blind und sieht irgendwie komisch aus. Besonders gut erkennen kann man seine riesigen Vorderpfoten. Seine Nase ist klein und rüsselig.



### Abschreibkartei 2

#### Der Maulwurf

Der Maulwurf lebt in Wiesen, Wäldern aber auch

in Gärten. Du hast bestimmt schon mal einen seiner Maulwurfshügel gesehen.

Unter der Erde gräbt der Maulwurf mit seinen Vorderpfoten, die wie Schaufeln aussehen, ganz viele Gänge. Er schiebt dabei die Erde hinter sich und drückt sie immer weiter an die Oberfläche. Bis schließlich ein Maulwurfshügel entsteht.



Lernwörter vom: 20.04.2020

Name: \_\_\_\_\_

kontrolliert von: \_\_\_\_\_

Lernwörter	...in der Lieblingsfarbe	...mit Silbenbögen 	...mit Silbenbögen und markierten Silbenkönigen (aeiou)	...auswendig
der Frühling	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
der Maulwurf	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
klein	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
bunt	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
groß	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
der Marienkäfer	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
rot	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
die Wiese	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Zusätzliche Übungen zu deinen Lernwörtern:

 Lass dir die Lernwörter von einem Partner diktieren.

 Schreibe zu jedem Wort einen passenden Satz.

# Natur untersuchen



1

Male das Bild an.



## Tiere auf der Wiese



Schmetterling



Maulwurf



Regenwurm



Heuschrecke



Ameise

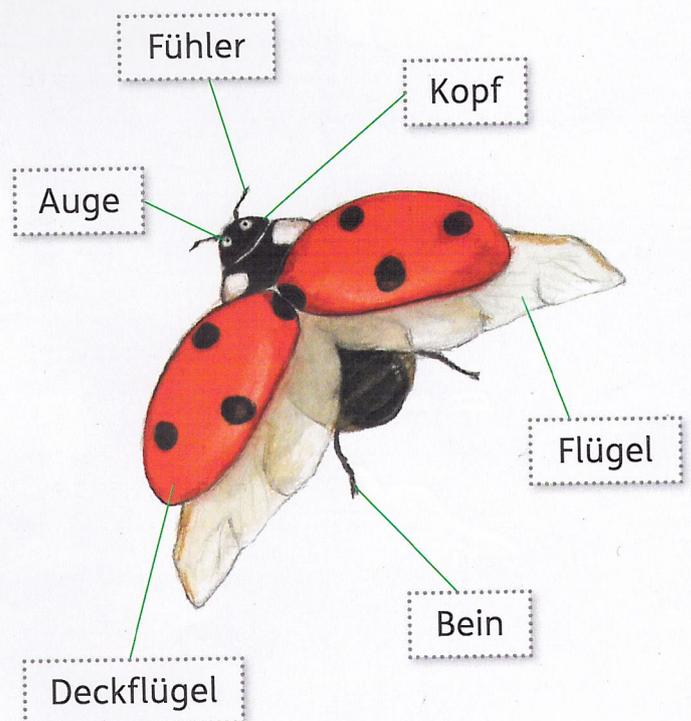


Schnecke

1 Kennst du noch andere Tiere der Wiese?



8 Das ist der Siebenpunkt. Er heißt Siebenpunkt, weil er sieben schwarze Punkte auf seinen Flügeln hat. Die Punkte zeigen aber nicht, wie alt der Marienkäfer ist.



2 Beschreibe den Marienkäfer.

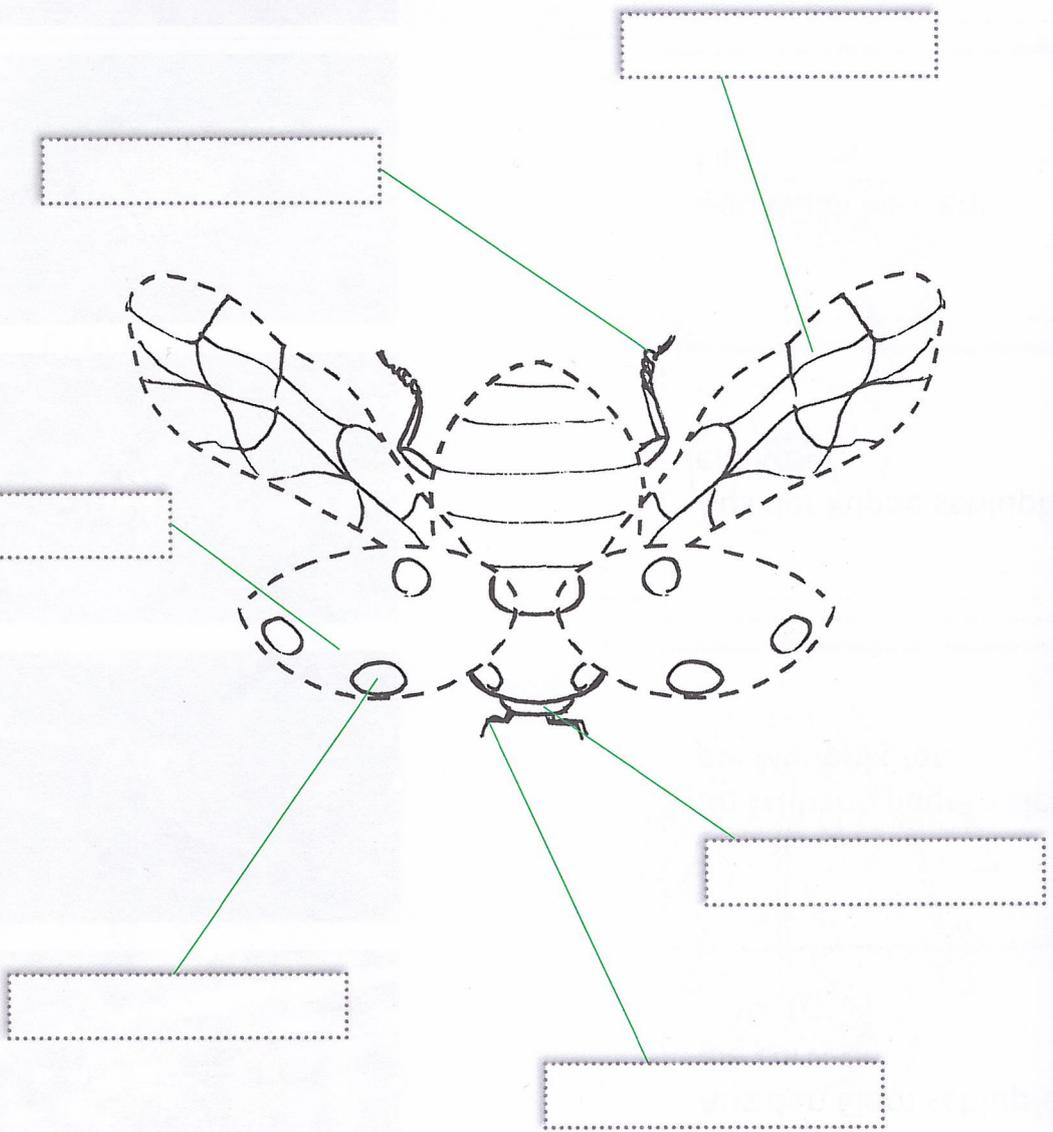
Seite 165

3 Suche dir ein anderes Wiesentier aus. Erstelle dazu einen Steckbrief.

# Der Marienkäfer

1 Beschrifte den Marienkäfer.

2 Male den Marienkäfer in den richtigen Farben an.



3 Richtig oder falsch? Kreuze die richtigen Antworten an.

Der Marienkäfer hat sechs Beine.

Auf seinen Deckflügeln befinden sich Punkte.

An den Punkten erkenne ich, wie alt der Marienkäfer ist.

Der Marienkäfer fliegt mit seinen zwei harten Deckflügeln.

